

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заместитель руководителя Исполнительного комитета  
Чистопольского муниципального района РТ-  
начальник Управления образования  
О.В.Купцова



**приказ УО ИК ЧМР от 03.09.2020 №750**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о мониторинге эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, мониторинга показателей системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, методику учета талантливых и одаренных детей, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов 2015 - 2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 27.05.2015 N 3274п-П8), Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

1.3. Мониторинг показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений. Основные понятия

Способности – индивидуально-психологические особенности, отличающие одного индивидуума от другого, от которых зависит возможность успешности деятельности.

Талант - это сочетание врожденных способностей, обеспечивающих высокие успехи в деятельности, позволяющих получить продукт, отличающийся новизной, совершенством, общественной значимостью.

Одаренность – системное, развивающееся в течение жизни человека качество психики, которое определяет возможность достижения человеком по сравнению с другими людьми более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности.

## 2. Цели и основные задачи мониторинга.

Цель мониторинга системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи – анализ показателей системы мер и их динамики в муниципалитете для подготовки методических рекомендаций и адресных программ повышения качества работы с одаренными детьми. Основные задачи:

- проанализировать методы выявления и учета способных и талантливых детей в образовательных учреждениях Чистопольского района в целом;
- провести анализ мер поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и выявить основные факторы, влияющие на достижения детей и молодежи;
- подготовить методические рекомендации и адресные программы повышения качества и эффективности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

## 3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Показатели оценки системы выявления способных и талантливых детей  
Показатели мониторинга представлены в таблице 1. Таблица 1.

Показатели мониторинга системы мер по выявлению

| Показатели   | Единица измерения |
|--|-------------------|
| По данным образовательных организаций:<br>- доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся начальных классов;<br>- доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 5-9 классов,<br>- доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 10-11 классов                | %                 |
| По данным образовательных организаций:<br>- доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся начальных классов;<br>- доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 5-9 классов,<br>- доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 10-11 классов | %                 |
| По данным образовательных организаций:<br>- наличие иных форм развития образовательных (предметных, учебных)   | ед.               |

|  |   |
|--|---|
| достижений школьников  |   |
| По данным образовательных организаций:<br>- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся начальных классов,<br>- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 5-9 классов,<br>- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 10-11 классов | % |
| По данным муниципальной методической службы:<br>- доля обучающихся –участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций  | % |

### 3.2. Мониторинг системы мер по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Показатели представлены в таблице 2

|  |    |
|--|----|
| По данным районной методической службы:<br>-количество межмуниципальных и сетевых мероприятий, по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 1 полугодие  | ед |
| -количество межмуниципальных и сетевых мероприятий, по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2 полугодие   |    |
| По данным районной методической службы:<br>- доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» от общего количества педагогических работников муниципалитета |    |
| - доля способных детей и талантливой молодежи, охваченных специально разработанными программами психолого-педагогического сопровождения, от общего количества выявленных способных детей и талантливой молодежи  |    |

### Показатели кадрового состава системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

Таблица 3

| Показатели (по состоянию на 1 сентября отчетного года)   | Единица измерения |
|--|-------------------|
| Количество педагогов, задействованных в функционировании системы                                 | чел               |
| Средняя нагрузка на педагога в неделю  | час               |
| Количество педагогов, имеющих первую, высшую квалификационную категорию                          | чел               |
| Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет  | %                 |
| Средний стаж педагогических работников   | лет               |
| Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации (1 раз в три года) | %                 |
|  |                   |

**Показатели условий выявления, поддержки  
и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

| Показатели   | Единица измерения |
|--|-------------------|
| Количество учреждений дополнительного образования в районе                                       | ед                |
| Количество объединений:  | ед                |
| Физкультурно-спортивной направленности   | ед                |
| Творческой направленности  | ед                |
| Туристско-краеведческой направленности   | ед                |
| Технической направленности   | ед                |
| Социально-педагогической направленности  | ед                |
| Естественно-научной направленности   | ед                |
| Количество спортивных сооружений   | ед                |
| Количество школьных научных объединений  | ед                |
| Количество оборудованных кабинетов и лабораторий для организации научно-исследовательской работы | ед                |
| Наличие договоров о сотрудничестве с местными предприятиями и организациями                      | Да\нет            |

#### 4. Методы сбора и анализа информации

4.1 Информацией для анализа являются:

- протоколы проведения школьных этапов ВСОШ; - протоколы проведения муниципальных этапов ВСОШ;
- опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
- социологические исследования;
- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

4.2. По каждому образовательному учреждению проводится анализ эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4.3. На основе проведенного анализа совместно с педагогическими коллективами школ разрабатывается программа (дорожная карта) повышения эффективности системы мер, адресные практические рекомендации, программы повышения квалификации педагогов, планируются активные формы работы с родительским сообществом и обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в реализации способностей и талантов каждого обучающегося.

4.4. Результаты мониторинга могут быть основой для принятия эффективных управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательного учреждения по

повышению эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4.5. По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и эффективность принятых мер.